

## Gmina Gniewkowo realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich pn. Wspieramy wszechstronny rozwój uczniów w Gminie Gniewkowo.

Gmina Gniewkowo w dniu 13.09.2021r. podpisała umowę o dofinansowanie projektu „Wspieramy wszechstronny rozwój uczniów w Gminie Gniewkowo”. Okres realizacji projektu 02.08.2021r. - 30.06.2023r. Głównym celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych u uczniów oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.

**Dofinansowanie projektu z UE: 1 423 658,90 PLN**

W ramach projektu realizowane są zajęcia z:

- języka angielskiego,
- języka niemieckiego,
- matematyki,
- informatyki,
- doradztwa zawodowego,
- matematyki metodą eksperymentu,
- przyrody metodą eksperymentu,
- geografii metodą eksperymentu,
- fizyki metodą eksperymentu,
- chemii metodą eksperymentu,
- biologii metodą eksperymentu,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- zajęcia terapeutyczne.

Szkoły podstawowe zostały wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Wskaźniki produktu:

| Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Wartość docelowa |    |
|--|-----------------|------------------|----|
| Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie  | osoby           | Kobiet           | 82 |
|  |                 | Mężczyzn         | 12 |
|  |                 | Ogółem           | 94 |
| Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych   | osoby           | Kobiet           | 29 |
|  |                 | Mężczyzn         | 35 |
|  |                 | Ogółem           | 64 |
| Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19                           | szt.            | 7                |    |
| Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne   | szt.            | 7                |    |
| Liczba szkół i placówek systemu oświaty, wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze | szt.            | 5                |    |

|   |       |                                |                   |
|---|-------|--------------------------------|-------------------|
| specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi   |       |                                |                   |
| Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych     | szt.  |                                | 7                 |
| Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie   | szt.  |                                | 7                 |
| Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie | osoby | Kobiety<br>Mężczyźni<br>Ogółem | 153<br>187<br>340 |
| Liczba uczniów objętych zajęciami doradztwa zawodowego  | osoby | Kobiety<br>Mężczyźni<br>Ogółem | 14<br>12<br>26    |
| Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszymi objętych pracą indywidualną       | osoby | Kobiety<br>Mężczyźni<br>Ogółem | 64<br>84<br>148   |
| Wartość wydatków kwalifikowanych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19                                 | PLN   |                                | 300.418,32        |

**Wskaźniki rezultatu:**

| <b>Nazwa wskaźnika</b>  | <b>Jednostka miary</b> | <b>Wartość docelowa</b>        |                   |
|---|------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu   | osoby                  | Kobiet<br>Mężczyzn<br>Ogółem   | 82<br>12<br>94    |
| Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych   | szt.                   |                                | 7                 |
| Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | szt.                   |                                | 5                 |
| Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych   | szt.                   |                                | 7                 |
| Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu   | osoby                  | Kobiety<br>Mężczyźni<br>Ogółem | 153<br>187<br>340 |